**Overgang for Kjærgaarden(haletudser) til Jagtvænget**

Vi arbejder med professionelle læringsmiljøer som beskrevet i Paradieskifte version 2.0

Vi tilrettelægger et professionelt læringsmiljø for haletudserne, inden de skal starte i Jagtvænget d. 1 april. Formålet er at lette overgangen og lave den så inkluderende for haletudserne som muligt.

(Børn profiterer, hvis de tidligt oplever en udviklingsmæssigt tilpasset pædagogik med lærende leg og moderat voksenstyring. Det er der evidens for. Hvis det er legende læring og børns perspektiver, der er i centrum, kommer der markante bedre resultater. Citat Dion Sommer.)

**Mål :At gøre børnene fortrolige med Jagtvænget og at de bliver inkluderet i det nye fællesskab.**

Målet (sociale relationer) er at skabe en inkluderende læringsmiljø, med udgangspunkt i legefællesskaber.

Målet (personlige kompetencer) at børnene bliver fortrolige, så de tør deltage og kan agere i de praktiske ting, der hører med til at være i huset. eks. Spisetid: toiletbesøg, vaske finger, finde madkasse osv.

Målet(motorisk) at de frit bevæger sig både ude og inde, kan selv nå de forskellige ting og selv kan eller beder om hjælp til at tage tøjet på og af.

**Tiltag eks. Fra 2019:**

Vi udarbejder en plan, hvor børnene lærer stuerne, at kende. Vi lader dem være samlet, da det er en lille gruppe haletudser, vi har i år. Efterhånden som børnene lærer huset og de nye venner at kende, finder vi ud af, hvor de skal fordeles på de enkelte stuer pr 1 april, så det virker inkluderende for resten af børnegruppen. Vi hænger billederne op på gangen, så de har sat et mærke, som de kan genkende, når de starter 1 april.